



Unione Europea - P.O.N.
Fondi Strutturali Europei
"Per la scuola-
Competenze e ambienti per
l'apprendimento"
2014/2020



DIREZIONE DIDATTICA STATALE "DON MILANI"

Via Cairoli, 78 – 76015 TRINITAPOLI
Tel. 0883 - 631144 – Fax: 0883 - 635511
C.M.: FGEE099004 C. F.: 81004180717
P.E.O.: fgee099004@istruzione.it
P.E.C.: fgee099004@pec.istruzione.it
Sito web: www.direzionedidatticadonmilani.gov.it



M.I.U.R.
Dip. per la Programmazione
Direzione Generale per gli affari
Internazionali - Ufficio IV

Trinitapoli, 20 luglio 2017

**OGGETTO: PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019 AMBITO n. 10 -
AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI TUTOR PER LA
COSTITUZIONE DI ELENCHI TERRITORIALI DELL' AMBITO PUGLIA
10**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DELLA SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE AMBITO PUGLIA 10

- VISTA *la Legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";*
- VISTO *il comma 124 della legge 107/2015: "Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al DPR 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le OO. SS. rappresentative di categoria";*
- VISTO *il comma 125 della legge 107/2015: "Per l'attuazione del Piano nazionale di formazione e per la realizzazione delle attività formative di cui ai commi da 121 a 124 è autorizzata la spesa di euro 40 milioni annui a decorrere dall'anno 2016";*
- VISTA *la nota MIUR prot. n. 2915 del 15/09/2016 "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico";*
- VISTO *il D.D.G. USR Puglia prot. n. 18814 del 02 novembre 2016 relativo alla costituzione dello Staff Regionale di supporto alla Formazione;*
- VISTO *il Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti 2016-2019 presentato dal MIUR in data 3 ottobre 2016;*
- VISTO *il Decreto Ministeriale n. 797 del 19 ottobre 2016 di adozione del Piano per la formazione dei docenti 2016-2019;*

- VISTA la nota MIUR prot. n. 3373 del 01/12/2016 "*Piano per la formazione dei docenti - Trasmissione D.M. n.797 del 19 ottobre 2016*";
- VISTO che il sopracitato D.M. 797/2016 prevede l'assegnazione delle risorse finanziarie alle Scuole Polo per la formazione;
- TENUTO CONTO che nel D.M. 797/2016 è specificato che le Scuole polo per la formazione hanno anche il compito di garantire una corretta gestione amministrativo-contabile delle iniziative di formazione e di interfacciarsi con l'USR per le attività di co-progettazione, monitoraggio e rendicontazione;
- VISTA la nota MIUR, a firma del Capodipartimento per l'Istruzione, prot. n. 2151 del 7.06.2016, con cui venivano fornite le Linee Guida per la costituzione di reti scolastiche di scopo e di ambito territoriale, in attuazione del disposto dei commi 70-74 dell'art. 1 della l. n. 107/2015;
- VISTO il D.D.G. USR per la Puglia prot. n. 19033 del 4.11.2016, con il quale sono state individuate le n. 23 Scuole Polo per la formazione, nel numero di una per ciascuno degli ambiti territoriali della regione Puglia;
- VISTA la Nota MIUR, a firma del Capodipartimento per l'Istruzione, prot. n. 9684 del 06.03.2017, con la quale è stato trasmesso il *Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019. Questioni operative*;
- PRESO ATTO dei bisogni formativi espressi dai docenti dell'ambito territoriale Puglia 10 attraverso la rilevazione on line attuata dai singoli Istituti nel mese di febbraio 2017, confluita successivamente nella piattaforma di Google Drive della scuola polo per la formazione dell'ambito;
- CONSIDERATA la coerenza con i bisogni delle istituzioni scolastiche dell'ambito (RAV, PdM, PTOF, PAI, ecc.) ;
- VISTO il Piano di Formazione triennale 2016-2019 dell'ambito;
- CONSIDERATA la necessità di costituire, tramite avvisi pubblici e a valere sugli ambiti territoriali, elenchi graduati di docenti tutor d'aula, cui attingere successivamente per la erogazione delle singole azioni formative;
- VISTO il Decreto Legislativo 165 del 30/03/2001;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ";
- VISTO il D.I. n. 326 del 12/10/1995 "*Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione*", cui la citata nota MIUR prot. n. 9684 del 6 marzo u.s. rinvia;
- VISTI gli artt. 33 e 40 del D.I. n. 44/2001, che disciplinano la materia degli incarichi a docenti in qualità di tutor per l'arricchimento dell'offerta formativa;
- VISTO il D. Lgs. 18 aprile 2016 n. 50;
- VISTO l'Avviso Pubblico per la selezione di esperti formatori prot n. 1564 B/32 del 18/07/2017;

VISTO il Programma Annuale 2017;

VISTA la determina a contrarre prot. n. 1574 del 19/07/2017;

INDICE

una selezione pubblica mediante procedura comparativa dei titoli e delle specifiche esperienze professionali, per la selezione e il successivo reclutamento di tutor, nei moduli di formazione (Unità Formative/UF) riservati al personale docente degli Istituti scolastici coinvolti nella rete con riferimento agli ambiti tematici oggetto delle azioni formative di cui al Piano di Formazione di Ambito.

Art.1 - FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla costituzione di elenchi territoriali graduati di tutor d'aula dell'Ambito n.10 per gli ambiti tematici di seguito indicati, inseriti nel piano triennale di formazione di tale Ambito, che potranno essere aggiornati successivamente:

1. **Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base**
2. **Inclusione e disabilità**
3. **Valutazione e Miglioramento**
4. **Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento**
5. **Competenze di lingua straniera**

Si precisa che questa Istituzione scolastica si riserva la possibilità di poter aggiornare i suddetti elenchi e/o di poter emanare ulteriori bandi pubblici per costituire elenchi graduati sulle restanti tematiche che saranno svolte nel prossimo biennio.

Per ciascuno degli ambiti tematici, i candidati dovranno dimostrare piena conoscenza e competenza nella conduzione di gruppi di lavoro nei laboratori formativi del piano di Ambito.

Ciascun candidato potrà candidarsi, a pena di esclusione, per massimo 2 degli ambiti tematici riportati in elenco.

Tutte le attività di docenza, in presenza, si svolgeranno, anche in forma seminariale, nel mese di settembre 2017 presso le scuole dell'Ambito Puglia 10; le sedi saranno rese note successivamente.

Art.2 - PROFILI DI COMPETENZA RICHIESTI

Per i corsi che si intendono attivare nell'a.s. 2016/17 si riportano nella seguente tabella, gli specifici profili di competenza richiesti agli aspiranti tutor d'aula:

PERCORSO N. 1

DI DAT TICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE – N. 2 CORSI PER L'A.S. 2016/2017

<u>Modulo 1</u> <i>La didattica per competenze nella scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria di I grado</i> TUTOR per n. 1 corso di formazione destinato ai docenti del I CICLO	Docenti esperti in didattica per competenze e innovazione metodologica di comprovata e documentata esperienza che sappiano operare in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del I ciclo.
<u>Modulo 2</u> <i>La didattica per competenze nella scuola secondaria di II grado</i>	Docenti esperti in didattica per competenze e innovazione metodologica di comprovata e documentata esperienza che sappiano

TUTOR per n. 1 corso di formazione destinato ai docenti del II CICLO	operare in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il riordino delle Scuole Superiori del 2010 e i successivi specifici Regolamenti per i licei, gli istituti tecnici e professionali.
--	--

PERCORSO N. 2

INCLUSIONE E DISABILITA' – N. 2 CORSI PER L'A.S. 2016/2017

<u>Modulo 1</u> <i>Interpretare l'inclusione</i> TUTOR per n. 1 corso di formazione destinato a docenti di ogni ordine e grado	Docenti esperti in metodologie e didattiche inclusive di comprovata e documentata esperienza con particolare riferimento ai seguenti temi: disabilità, BES, autismo e DSA. Abilitazione sostegno.
<u>Modulo 2</u> <i>I documenti dell'inclusione e i gruppi di lavoro</i> TUTOR per n. 1 corso di formazione destinato a docenti di ogni ordine e grado	Docenti esperti in metodologie e didattiche inclusive di comprovata e documentata esperienza con particolare riferimento ai seguenti temi: disabilità, BES, autismo e DSA. Abilitazione sostegno.

PERCORSO N. 3

VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO – N. 2 CORSI PER L'A.S. 2016/2017

<u>Modulo 1</u> <i>La valutazione degli apprendimenti e di sistema</i> TUTOR per n. 1 corso di formazione destinato ai docenti del I CICLO	Docenti esperti in valutazione degli apprendimenti e di sistema di comprovata e documentata esperienza. Membri gruppi di autovalutazione d'istituto.
<u>Modulo 2</u> <i>La valutazione degli apprendimenti e di sistema</i> TUTOR per n. 1 corso di formazione destinato ai docenti del II CICLO	Docenti esperti in valutazione degli apprendimenti e di sistema di comprovata e documentata esperienza. Membri gruppi di autovalutazione d'istituto.

PERCORSO N. 4

COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO – N. 2 CORSI PER L'A.S. 2016/2017

<u>Modulo 1</u> <i>Gli strumenti digitali e la didattica innovativa</i> TUTOR per n. 1 corso di formazione destinato a docenti di ogni ordine e grado	Docenti esperti di informatica con competenze digitali in relazione ai nuovi ambienti di apprendimento e alle metodologie innovative. Patente ECDL e/o certificazioni informatiche.
<u>Modulo 2</u> <i>Il Byod</i> TUTOR per n. 1 corso di formazione destinato a docenti di ogni ordine e grado	Docenti esperti di informatica con competenze digitali in relazione ai nuovi ambienti di apprendimento e alle metodologie innovative. Patente ECDL e/o certificazioni informatiche.

PERCORSO N. 5

COMPETENZE DI LINGUE STRANIERE – N. 2 CORSI PER L'A.S. 2016/2017

<u>Modulo 1</u> <i>Corso di lingua inglese (livello B1)</i> TUTOR per n. 1 corso di formazione destinato a docenti di ogni ordine e grado	Docenti esperti con esperienza di formatore sulla tematica oggetto dei corsi.
<u>Modulo 1</u> <i>Corso di didattica CLIL</i> TUTOR per n. 1 corso di formazione destinato a docenti di ogni ordine e grado	Docenti esperti con esperienza di formatore sulla tematica oggetto dei corsi.

Art. 3 - PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Potranno presentare domanda tutti i docenti con titolarità nelle scuole dell'Ambito 10.

Solo in caso di mancanza di candidati saranno accolte domande che perverranno da docenti titolari in altro Ambito.

I candidati all'inserimento negli elenchi territoriali graduati di tutor dovranno produrre apposita istanza di partecipazione alla procedura comparativa, utilizzando esclusivamente il modulo allegato al presente Avviso (**All. n.1**), che ne costituisce parte integrante.

In esso, il candidato dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità: cognome, nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico, indirizzo e-mail, ambito tematico per il quale propone la propria candidatura.

L'istanza di cui all'All. 1 deve essere corredata obbligatoriamente, a pena di esclusione, da:

1. **Curriculum Vitae**, compilato in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare titoli ed esperienze che, in base alla tabella di valutazione riportata nell'art.4 del presente avviso, si intende sottoporre all'attenzione della Commissione preposta alla valutazione delle candidature, ai fini dell'affidamento dell'eventuale incarico;
2. **Fotocopia del documento di riconoscimento** del dichiarante, in corso di validità;
3. **Allegato n.2**, debitamente compilato per ciascuno degli ambiti tematici per i quali si propone la propria candidatura e sottoscritta pena esclusione.

L'istanza di partecipazione, così corredata, dovrà pervenire entro le **ore 12:00 del giorno 03 agosto 2017** alla Istituzione scolastica scrivente, secondo le seguenti modalità:

1. Raccomandata A./R. (non fa fede timbro postale);
2. Raccomandata a mano, da consegnarsi presso gli Uffici di segreteria di questa Istituzione scolastica, siti a Trinitapoli, in via Cairoli, 78, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 13.00;
3. PEC personale del candidato al seguente indirizzo fgee099004@pec.istruzione.it.

L'istanza e i relativi allegati dovranno essere sottoscritti in originale e successivamente scansionati e allegati in formato.pdf, oppure firmati digitalmente.

Non saranno ammesse domande di partecipazione inviate per fax o con qualsivoglia ulteriore mezzo differente da quelli elencati nonché pervenute oltre il termine perentorio indicato.

Non farà fede la data del timbro postale di invio, anche se ricadente nell'arco temporale previsto dal Bando.

Del presente avviso viene data diffusione mediante pubblicazione all'Albo on-line di questa Istituzione scolastica, sul sito web della scuola www.direzionendidatticadonmilani.gov.it e sui siti web di tutte le Istituzioni scolastiche dell'Ambito 10.

Costituisce motivo di esclusione dalla selezione il mancato rispetto delle modalità di compilazione e di invio dei documenti richiesti per la candidatura.

I candidati tutor interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dal

rispettivo Dirigente Scolastico e la stipula dell'eventuale contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere **l'integrazione del curriculum vitae**, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione dall'Albo. Il Dirigente Scolastico si riserva altresì di condurre controlli a campione al fine di verificare la veridicità dei contenuti delle dichiarazioni sostitutive, oggetto di valutazione.

Art. 4 - VALUTAZIONE DI MERITO

Sono oggetto di valutazione, per i candidati tutor, titoli come specificato in tabella:

Titoli	Descrizione	Punteggio
TITOLI CULTURALI	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l'Area Tematica	Punti 6 fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 10)
	Laurea triennale inerente l'Area Tematica N.B. <i>Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale</i>	Punti 4 fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 8)
	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado inerente l'Area Tematica N.B. <i>Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea magistrale/specialistica o per la laurea triennale</i>	Punti 2
	Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti all'Ambito Tematico	Perfezionamento universitario. 2 pp / titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione) 1 p/ titolo (corso di perfezionamento universitario) (max punti 10)
ANZIANITÀ DI SERVIZIO	Anni di insegnamento in ruolo in Istituti Statali	Punti 1 per ogni anno a partire dal 6° anno di ruolo (<i>escluso l'anno in corso</i>) (max punti 10)
TITOLI PROFESSIONALI <i>saranno considerati solo gli incarichi inerenti l'Ambito tematico prescelto (ultimi 10 anni scolastici, escluso l'anno in corso)</i>	Incarichi di esperto in progetti nazionali e/o internazionali inerenti l'Ambito tematico.	Punti 2 per ogni incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max punti 20)
	Partecipazione, come corsista ad attività formative - in presenza o online – inerenti l'Ambito tematico	Punti 5 ogni attività formativa (max punti 10)
	Partecipazione, come formatore, ad attività formative - in presenza o online – inerenti l'Ambito tematico	Punti 5 per ogni incarico (max punti 20)

ESPERIENZE SPECIFICHE <i>saranno considerate solo le esperienze inerenti l'Ambito tematico prescelto</i> (ultimi 10 anni scolastici, escluso l'anno in corso)	Esperienze documentate di tutoraggio in corsi di formazione per docenti	Punti 5 per ogni esperienza (max punti 20)
	Assunzione di incarichi e responsabilità, a livello scolastico, in temi affini a quelli della formazione (funzioni strumentali, staff DS, referente formazione, NIV, ecc.)	Max punti 5 per ogni incarico (<i>1 p per ogni anno nel quale è stato ricoperto lo stesso incarico</i>) (max punti 20)
Totale del punteggio massimo attribuibile		130

In caso di parità di punteggio costituirà **elemento preferenziale l'anzianità di servizio e a parità la minor età anagrafica.**

Art 5 -PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

Gli elenchi territoriali graduati di tutor dell'Ambito n.10 provvisori saranno pubblicati all'Albo on-line di questa Istituzione scolastica (www.direzionedidatticadonmilani.gov.it) e sul sito web delle scuole afferenti l'Ambito presumibilmente entro il 04 agosto 2017.

Si precisa che l'inclusione nei suddetti elenchi territoriali graduati non costituisce in capo al tutor selezionato alcun diritto a diventare destinatario di incarico.

Avverso gli elenchi è ammesso reclamo scritto, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Gli elenchi definitivi saranno pubblicati in esito ai reclami pervenuti.

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico della Direzione Didattica Statale "Don Milani", Dirigente della scuola polo per la formazione Ambito 10, dott.ssa Riefolo Lucia.

Art 6 - COMPENSI ORARI E PAGAMENTI

Il compenso orario è fissato nella somma di **€25,82 omnicomprensivi**, in coerenza con quanto disposto dal D.I. n. 326 del 12/10/1995 art.4 "*Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione*", cui la sopracitata nota MIUR prot. n. 9684 del 6 marzo u.s. rinvia.

I compensi saranno erogati per le ore effettivamente svolte.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto avverrà solo alla conclusione delle attività programmate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione scolastica, da parte del MIUR.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti e assicurazione INAIL.

I termini di pagamento, comunque pattuiti, potrebbero subire delle variazioni in quanto derivanti dalla effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati e che pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla Scuola Polo per la formazione - Ambito 10.

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività previste, la cui redazione è di pertinenza esclusiva di questa istituzione scolastica e/o del direttore della sede del corso.

Art .7 - OBBLIGHI PER IL TUTOR

Il tutor, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali di report sulle attività svolte;
- Documentare le attività del percorso per tracciare l'iter del processo attivato;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto;
- Rispettare il calendario e gli orari programmati, presentando regolare certificazione medica in caso di assenza. Qualora il calendario non fosse compatibile con gli impegni

di tutoraggio la Scuola polo procederà allo scorrimento dell'elenco per l'assegnazione dell'incarico;

- Rispettare quanto previsto dal D. L.gs. n. 196/03 in materia di *privacy*;
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.

Le attività didattiche e laboratoriali, si svolgeranno presso alcune sedi della rete scolastica dell'Ambito 10 e, comunque, dovranno **concludersi entro il 30 settembre 2017**.

8.PROPRIETA' INTELLETTUALE DEI MATERIALI PRODOTTI

La proprietà intellettuale dei materiali didattici prodotti nei percorsi formativi è della Scuola Polo per la formazione, che si impegna a renderli disponibili con ogni mezzo alla comunità scolastica territoriale, regionale e nazionale e a programmarne la rielaborazione e modellizzazione scientifica, coordinandosi con le altre Scuole polo del territorio regionale e con lo Staff regionale per la Formazione attivo presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia.

9.RESCISSIONE DEL CONTRATTO

Cause di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono:

- l'assenza dalle attività programmate;
- il ritardo alle lezioni;
- la negligenza.

10.TUTELA DELLA PRIVACY

Il Responsabile del trattamento dati è il Dirigente Scolastico. I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del d.lgs. 196/03 e pertanto le stesse istanze dei tutor dovranno contenere apposita dichiarazione di assenso al loro trattamento.



**Il Dirigente Scolastico
della Scuola Polo per la Formazione Ambito 10**
dctt.ssa Lucia Riefolo

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse. Tale versione è alla presente allegata e ne forma parte integrante).